

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум»

Рассмотрено на заседании
предметной (цикловой) комиссии
Протокол №__ от «__» ____ 2018 г.
Председатель ПЦК
_____/Тихоньких Н. В. . /

Методическая разработка
по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы (СРС)
по дисциплине (ПМ) «Безопасность жизнедеятельности»
специальности

09.02.04.»Информационные системы (по отраслям)».

Разработчик (разработчики):

Преподаватель - организатор ОБЖ Колчанов Н. В.
ФИО, должность, квалификационная категория

Содержание

1. Тематический план организации СРС
2. Методические рекомендации (указания) к выполнению каждой СРС
3. Материалы для организации самостоятельной работы обучающихся.

Тематический план организации самостоятельной работы

№ п/п	Тема	Количес т во часов	Цель самостоятельной работы, включая ОК и ПК	Задания для самостоятель- ной работы	Дидактическое обеспечение и рекомендуемая литература (включая Интернет-ресурсы)
1	РСЧС – понятие, определение, виды деятельности. Современные виды оружия массового поражения.	4	Уяснить основные современные виды оружия массового поражения	Выполнить задание по карточкам	«Безопасность жизнедеятельности» Микрюков В. Ю. <u>Электронные ресурсы:</u> 1. http://www.2vg.ru/bezopasnost_zhiznedeyatelnosti.html
2	Виды чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Понятие пожароопасных, взрывоопасных, химически и радиационно опасных объектов.	6	Знать способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций и от различных видов оружия массового поражения	Выполнить письменную работу	«Безопасность жизнедеятельности» Микрюков В. Ю. ЭР-2. http://www.erudition.ru
3	Виды стихийных бедствий. Меры безопасности людей при различных видах стихийных бедствий.. Правила поведения при ситуациях, угрожающих жизни и здоровью.	6	Усвоить правила поведения при ситуациях, угрожающих жизни и здоровью.	Подготовить реферат.	«Безопасность жизнедеятельности» Микрюков В. Ю. «Основы безопасности жизнедеятельности» ЭР-3. http://www.intuit.ru
4	Структура Вооруженных сил. Виды и рода войск. Порядок прохождения военной службы. Символы воинской чести, доблести и славы	6	Уяснить структуру Вооруженных Сил Российской Федерации	Подготовить сообщение	«Безопасность жизнедеятельности» Микрюков В. Ю. ЭР-4. http://www.twirpx.com
5	Строевой устав. Основные понятия строевой подготовки.	6	Усвоить основные понятия строевой подготовки.	Выполнить реферат	«Основы безопасности жизнедеятельности» Смирнов А. Т. , Фролов М. , Литвинов Е. ЭР-5. http://bookkucheba.com
6	Раны. Травмы. Виды травм, ранений. Виды кровотечений, способы оказания первой помощи пострадавшему при воздействии современных средств	6	Освоить правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм и ран.	Подготовить сообщение	Смирнов А.Т., Мишин Б. И. Васнев В. А. «Основы безопасности жизнедеятельности»

	поражения.				
--	------------	--	--	--	--

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №1:

РСЧС – понятие, определение, виды деятельности. Современные виды оружия массового поражения.

2. Количество часов: 4

3. Задания для самостоятельной работы:

Подготовить сообщение

4. Цель самостоятельной работы (*формирование умений и знаний по рабочей программе дисциплины, создание условий для формирования компетенций*):

Уяснить основные современные виды оружия массового поражения

5. Рекомендации преподавателя (*примерный алгоритм действий по организации СРС*):

Уяснить тему задания, выделить основные вопросы, сформулировать цель, донести материал до аудитории, сделать выводы из выполненного задания.

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы (*практические и семинарские занятия, коллоквиумы, тестовый контроль, самоотчеты, защиты рефератов и др. творческих работ, контрольные работы, участие в олимпиаде, профессиональном конкурсе, деловой игре и т.д.*):

Защита выполненной работы

7. Критерии оценки (*творческий подход к выполнению СРС, обоснованность и четкость изложения ответа, умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач, уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности и т.д.*):

Самостоятельная работа оценивается по четкости и ясности изложения материала, умению использовать теоретические знания при выполнении практических задач, также оценивается полнота и ясность раскрытия вопроса.

8. Материалы для организации самостоятельной работы

(конспект лекций, информационные источники, дидактический материал, перечень литературы и т.д.)

Конспекты лекций, информационные источники, электронные ресурсы.

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №2

Виды чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Понятие пожароопасных, взрывоопасных, химически и радиационно опасных объектов.

2. Количество часов: 6

3. Задания для самостоятельной работы:

Подготовить доклад

4. Цель самостоятельной работы (*формирование умений и знаний по рабочей программе дисциплины, создание условий для формирования компетенций*):
Знать способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций и от различных видов оружия массового поражения

5. Рекомендации преподавателя (*примерный алгоритм действий по организации СРС*):

Уяснить тему письменной работы, выделить основные вопросы, сформулировать цель, донести материал до аудитории, сделать выводы из выполненной работы.

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы (*практические и семинарские занятия, коллоквиумы, тестовый контроль, самоотчеты, защиты рефератов и др. творческих работ, контрольные работы, участие в олимпиаде, профессиональном конкурсе, деловой игре и т.д.*):

Защита доклада

7. Критерии оценки (*творческий подход к выполнению СРС, обоснованность и четкость изложения ответа, умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач, уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности и т.д.*):

Самостоятельная работа оценивается по четкости и ясности изложения материала, умению использовать теоретические знания при выполнении практических задач, также оценивается полнота и ясность раскрытия вопроса.

8. Материалы для организации самостоятельной работы

(*конспект лекций, информационные источники, дидактический материал, перечень литературы и т.д.*)

Конспекты лекций, информационные источники, электронные ресурсы.

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы: №3

Виды стихийных бедствий. Меры безопасности людей при различных видах стихийных бедствий.. Правила поведения при ситуациях, угрожающих жизни и здоровью.

2. Количество часов: 6

3. Задания для самостоятельной работы:

Подготовить доклад

4. Цель самостоятельной работы (*формирование умений и знаний по рабочей программе дисциплины, создание условий для формирования компетенций*):

Усвоить правила поведения при ситуациях, угрожающих жизни и здоровью.

5. Рекомендации преподавателя (*примерный алгоритм действий по организации СРС*):

Уяснить тему реферата, выделить основные вопросы, сформулировать цель, донести материал до аудитории, сделать выводы из реферата.

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы (*практические и семинарские занятия, коллоквиумы, тестовый контроль, самоотчеты, защиты рефератов и др. творческих работ, контрольные работы, участие в олимпиаде, профессиональном конкурсе, деловой игре и т.д.*):

Защита доклад

7. Критерии оценки (*творческий подход к выполнению СРС, обоснованность и четкость изложения ответа, умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач, уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности и т.д.*):

Реферат оценивается по четкости и ясности изложения материала, умению использовать теоретические знания при выполнении практических задач, также оценивается полнота и ясность раскрытия вопроса.

8. Материалы для организации самостоятельной работы (*конспект лекций, информационные источники, дидактический материал, перечень литературы и т.д.*)

Конспекты лекций, информационные источники, электронные ресурсы.

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №4

Структура Вооруженных сил. Виды и рода войск. Порядок прохождения военной службы. Символы воинской чести, доблести и славы

2. Количество часов: 6

3. Задания для самостоятельной работы:

Подготовить сообщение

4. Цель самостоятельной работы (*формирование умений и знаний по рабочей программе дисциплины, создание условий для формирования компетенций*):
Уяснить структуру Вооруженных Сил Российской Федерации

5. Рекомендации преподавателя (*примерный алгоритм действий по организации СРС*):

Уяснить тему сообщения, выделить основные вопросы, сформулировать цель, донести материал до аудитории, сделать выводы из сделанного сообщения.

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы (*практические и семинарские занятия, коллоквиумы, тестовый контроль, самоотчеты, защиты рефератов и др. творческих работ, контрольные работы, участие в олимпиаде, профессиональном конкурсе, деловой игре и т.д.*):

Защита сообщения

7. Критерии оценки (*творческий подход к выполнению СРС, обоснованность и четкость изложения ответа, умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач, уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности и т.д.*

Сообщение оценивается по четкости и ясности изложения материала, умению использовать теоретические знания при выполнении практических задач, также оценивается полнота и ясность раскрытия вопроса.

8. Материалы для организации самостоятельной работы (*конспект лекций, информационные источники, дидактический материал, перечень литературы и т.д.*)

Конспекты лекций, информационные источники, электронные ресурсы.

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №5:

Строевой устав. Основные понятия строевой подготовки.

2. Количество часов: 6

3. Задания для самостоятельной работы:

Подготовить сообщение

4. Цель самостоятельной работы (*формирование умений и знаний по рабочей программе дисциплины, создание условий для формирования компетенций*):

5. Рекомендации преподавателя (*примерный алгоритм действий по организации СРС*):

Усвоить основные понятия строевой подготовки.

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы (*практические и семинарские занятия, коллоквиумы, тестовый контроль, самоотчеты, защиты рефератов и др. творческих работ, контрольные работы, участие в олимпиаде, профессиональном конкурсе, деловой игре и т.д.*):

Защита сообщения

7. Критерии оценки (*творческий подход к выполнению СРС, обоснованность и четкость изложения ответа, умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач, уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности и т.д.*):

Реферат оценивается по четкости и ясности изложения материала, умению использовать теоретические знания при выполнении практических задач, также оценивается полнота и ясность раскрытия вопроса.

8. Материалы для организации самостоятельной работы (*конспект лекций, информационные источники, дидактический материал, перечень литературы и т.д.*)

Конспекты лекций, информационные источники, электронные ресурсы.

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №6:

Раны. Травмы. Виды травм, ранений. Виды кровотечений, способы оказания первой помощи пострадавшему при воздействии современных средств поражения.

2. Количество часов: 6

3. Задания для самостоятельной работы:

Выполнить реферат

4. Цель самостоятельной работы (*формирование умений и знаний по рабочей программе дисциплины, создание условий для формирования компетенций*):
Освоить правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм и ран.

5. Рекомендации преподавателя (*примерный алгоритм действий по организации СРС*):

Уяснить тему сообщения, выделить основные вопросы, сформулировать цель, донести материал до аудитории, сделать выводы из выполненного сообщения.

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы (*практические и семинарские занятия, коллоквиумы, тестовый контроль, самоотчеты, защиты рефератов и др. творческих работ, контрольные работы, участие в олимпиаде, профессиональном конкурсе, деловой игре и т.д.*):

Защита реферата

7. Критерии оценки (*творческий подход к выполнению СРС, обоснованность и четкость изложения ответа, умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач, уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности и т.д.*):

Работа оценивается по четкости и ясности изложения материала, умению использовать теоретические знания при выполнении практических задач, также оценивается полнота и ясность раскрытия вопроса.

8. Материалы для организации самостоятельной работы (*конспект лекций, информационные источники, дидактический материал, перечень литературы и т.д.*)

Конспекты лекций, информационные источники, электронные ресурсы.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы (СРС):

- **для формирования умений:**

- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариативных задач и упражнений;
- выполнение чертежей и схем;
- выполнение расчетно-графических работ;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- подготовка к деловым играм;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов

профессиональной деятельности;

- подготовка курсовых и дипломных проектов (работ);
- экспериментально-конструкторская и опытно-экспериментальная работа;
- упражнения на тренажере;

- **для овладения знаниями:**

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составления плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарем и справочниками;
- ознакомление с нормативными документами;
- научно - и учебно – исследовательская работа;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники, Интернета и

др.

- ***для закрепления и систематизации знаний:***

- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- видеозаписей);
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- изучение нормативных материалов;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование,

реферирование и др.);

- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тематических кроссвордов;
- тестирование и др.;
- упражнения оздоровительного характера;

- рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.